



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przygotowanie pracy dyplomowej [S1Mech2>PPD]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
4/7

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
60

Liczba punktów ECTS

13,00

Koordynatorzy

dr inż. Jakub Grabski
jakub.grabski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu programów i przedmiotów przewidzianych dla studentów kierunku Mechatronika na I stopniu studiów.

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiadomości i umiejętności na temat realizacji wybranego zagadnienia inżynierskiego oraz umiejętności prezentacji wyników tych prac.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna zasady związane z redakcją pracy dyplomowej (struktura, wymagania edytorskie, źródła pozyskiwania wiedzy, zasady bibliograficzne stosowane w opracowywaniu przeglądu literatury).

Student potrafi określić temat i cel pracy dyplomowej oraz sformułować zakres tematu (zagadnienia rozwinięte następnie w pracy dyplomowej).

Ma wiedzę w zakresie ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności zawodowej.

Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa

autorskiego.

Umiejętności:

Student potrafi dokonać analizy literatury przedmiotu. Student potrafi przedstawić zakres tematu, główne założenia i cel pracy oraz zreferować jej istotne fragmenty. Student potrafi sformułować wnioski z wykonanych prac. Student potrafi przygotować w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie techniczne. Student potrafi przedstawić pozyskaną wiedzę (prezentacja multimedialna, referat, wystąpienie, dyskusja).

Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.

Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy poprzez pozyskanie informacji z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób.

Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, potrafi wyrażać swoją ocenę i uzasadnić ją merytorycznymi argumentami. Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.

Student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki studenta. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość konieczności krytycznej analizy oraz oceny swoich propozycji oraz działań. Potrafi określić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie przedmiotu na podstawie:

- oceny przedstawionej pracy dyplomowej,
- systematyczności jej wykonywania (terminowości),
- umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów technicznych.

Treści programowe

Zgodne z zadaniem tematem pracy dyplomowej.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Dyskusja promotora z dyplomantem na aktualnie pojawiające się problemy, wyjaśnienia na bieżąco lub podanie źródeł w literaturze.

Literatura

Podstawowa:

1. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej Wyd. DIFIN Warszawa 2010
2. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych Wyd. Politechniki Śląskiej Gliwice 2001
3. Diakun J., Szablon pracy dyplomowej, <http://pm.put.poznan.pl/strefa-studenta/instrukcje-do-zajec-laboratoryjnych/>
4. Literatura naukowa oraz techniczna niezbędna do przygotowania pracy dyplomowej.

Uzupełniająca:

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|-------|
| Łączny nakład pracy | 325 | 13,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 2,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 265 | 10,50 |